Аннотации дисциплин

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Гимнастика

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры средствами гимнастики.

Основные разделы: Гимнастика как педагогическая дисциплина (предмет и задачи гимнастики). История зарождения и развития гимнастики. Гимнастическая терминология. Характеристика основных групп гимнастических упражнений (средства гимнастики). Виды гимнастики. Формы занятий гимнастикой. Подготовка и проведение соревнований по гимнастике. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям. Приемы помощи и страховки на занятиях гимнастикой. Оборудование мест занятий (гимнастические снаряды, их установка и размещение). Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными группами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2.

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Лыжный спорт

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о каждом из семи зимних лыжных олимпийских видов спорта, широкое внедрение занятий, прежде всего равнинными (гоночными, беговыми) лыжами как нашего национального, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования. Изучая общий курс лыжного спорта, студенты должны приобрести знания и навыки необходимые для дальнейшей работы в области физической культуры и спорта.

Основные разделы: История лыжного спорта. Сооружения для занятий лыжным спортом, инвентарь и снаряжение лыжника. Основы техники передвижения на лыжах. Основы обучения в лыжном спорте. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте. Лыжная подготовка школе. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Легкая атлетика

Цель изучения дисциплины: дать студентам базовые знания в легкой атлетике, которые являются одним из основных видов в разделе «Физическая культура». Сформировать у студентов правильное понимание о видах легкой атлетики.

Основные разделы: История развития легкой атлетики. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. Основы техники легкоатлетических видов. Основы тренировки в легкой атлетике. Основы обучения в лег- кой атлетике. Средства и методы спортивного отбора юных легкоатлетов. Техника и методика обучения видов легкой атлетики. Оздоровительный бег.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Плавание

Цель изучения дисциплины: овладение студентами навыками спортивного и прикладного плавания, а также основами методики обучения плаванию.

Основные разделы: Плавание как учебная и научная дисциплина. Основные задачи. Физические свойства воды. Статическое плавание. Динами- ческое плавание. Фазовая структура движений. Основы техники плавания кролем. Основы техники плавания брассом. Старты и повороты в спортивномплавании. Классификация видов плавания. Прикладное плавание. Методика обучения плаванию. Организация и проведение соревнований по плаванию. Условия необходимые для проведения соревнований и занятий по плаванию. Бассейны и требования к ним. История плавания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: способствовать гармоничному развитию студентов и сформировать у них представление о системе физического воспитания.

Основные разделы: «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов». Социально-биологические основы физической культуры (лекция), техника безопасности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культур в регулировании работоспособности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Волейбол

Цель изучения дисциплины: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу по волейболу.

Основные разделы: Техника волейбола. Тактика волейбола. Методика обучения техническим приемам игры. Основные правила игры. Методика проведения занятий по волейболу. Контрольные нормативы по технике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Баскетбол

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с историей и особенностями развития баскетбола, теорией и методикой обучения баскетболу, технологией тренировки баскетболистов.

Основные разделы: История баскетбола. Теоретические аспекты технико-тактический подготовки в баскетболе. Методика обучения технико-тактическим приемам. Функции игроков в баскетболе. Специальная подготовка баскетболистов. Правила игры. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Футбол

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с историей и особенностями спортивной игры футбол, теорией и методикой обучения футболу, технологией тренировки юных футболистов.

Основные разделы: История вида спорта. Техника игры. Тактика игры. Методика подготовки футболистов. Планирование учебно-тренировочного процесса. Особенности подготовки юных футболистов. Правила игры. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов.

Основные разделы: Предмет психологии; психика и сознание;

психологические задачи и методы; психология личности (познавательная сфера личности; индивидуально-психологическая сфера личности; мотивационно- потребностная сфера личности; эмоционально-волевая сфера личности; операционально-техническая сфера личности); социальная психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы менеджмента рекреации и туризма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организационно-управленческой деятельности, которые они смогут успешно применять в сфере рекреации и туризма.

Основные разделы: Характеристика менеджмента в сфере рекреации и туризма, его функции и правовые основы. Организация и технология менеджмента в сфере рекреации и туризма. Организация рекреативной и физкультурно-оздоровительной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных рекреационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере рекреациии туризма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы спортивно-оздоровительного туризма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять в своей физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы: Общие основы спортивно-оздоровительного туризма. Организация, подготовка и проведение СП. Снаряжение. Техника движения и преодоления препятствий. Привалы и ночлеги. Питание в походе. Обеспечение безопасности похода. Медицинское обеспечение походов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Маркетинг рекреации и туризма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры профессиональных компетенций в знании современных концепций и применении и технологий маркетинга в деятельности коммерческих и некоммерческих туристско-рекреационных организаций.

Основные разделы: Сущность, содержание и основные понятия маркетинга в рекреации и туризме. Особенности маркетинга в рекреативно-оздоровительной деятельности и туризме. Взаимовлияние рекреации, физической культуры, спорта и туризма как фактор формирования и развития личности потребителя. Основные социальные, социально-экономические, идеологические и социально-психологические факторы развития маркетинга в рекреации и туризме. Маркетинговые исследования в рекреации и туризме; сущность, содержание, задачи, методические основы, правила, процедуры, формы организации и направления исследования. Сегментация рынка физкультурно-оздоровительных, рекреационно-досуговых и туристских услуг. Формирование маркетинговой стратегии, продуктовой стратегии, ценовой стратегии, сбытовой стратегии, коммуникационной стратегии. Фирменный стиль рекреационно-оздоровительного и туристского предприятия. Организация и контроль маркетинга физкультурно-оздоровительного и туристского предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая реабилитация

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания в сфере физической реабилитации, применяемой для больных и инвалидов. Изучение основных ее средств и действий на организм человека с лечебно-профилактической целью.

Основные разделы: Физическая реабилитация в травматологии. Физическая реабилитация при нарушении осанки, сколиозах и плоскостопии.

Физическая реабилитация при заболеваниях суставов. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анатомия человека

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности; социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной постоянной физическойи спортивной деятельности.

Основные разделы: Введение в анатомию. Остеология. Артрология. Миология. Теоретическая анатомия внутренних органов. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы. Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза. Эндокринная система. Теоретическая анатомия нервной системы. Органы чувств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы: Предмет и основные этапы развития педагогики;

педагогический процесс; процесс обучения; воспитательный процесс; вопросы школоведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физиология человека

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека в покое и при мышечной деятельности.

Основные разделы: Регуляция физиологических функций. Интегративная деятельность нервной системы. Анализаторы. Кровь и кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Теплообмен. Выделение. Спортивная физиология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетентности студента применительно к сфере делового общения.

Основные разделы: Понятие и особенности делового общения. Проблема классификации жанров делового общения. Психологические особенности установления деловых отношений. Стратегии и тактики в деловом общении. Способы управленческих влияний и приемы воздействия. Визитная карточка в деловой жизни (типы визитных карточек, правила их оформления и содержание; этикетные правила обмена визитными карточками). Принципы оптимизации деловых отношений. Методы коммуникативно-управленческого влияния. Технология ведения торгов. Деловая беседа. Технологии проведения деловых бесед различного типа. Анализ деловых бесед с точки зрения их эффективности. Типы деловых приемов. Деловое совещание. Деловые переговоры. Пресс-конференция: подготовка и проведение. Презентация как один из жанров делового общения: подготовка и проведение. Деловая дискуссия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с правовыми основами в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы: Основы права. Понятие о трудовых отношениях, коллективных договорах и соглашениях. Законодательства, законы в сфере физической культуры, рекреации и туризма. Права и обязанности туристов. Международное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Биомеханика двигательной деятельности

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с биомеханическими основами физических упражнений, включая спортивные упражнения.
Основные разделы: Биомеханика, как учебная и научная дисциплина Теоретические основы управления двигательными действиями человека. Двигательные качества спортсмена. Факторы, определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию. Особенности двигательных возможностей человека. Основные показатели спортивно-технического мастерства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту, выпускнику для самостоятельной педагогической и

организационной работы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Основные разделы: Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте. Профилактика спортивного травматизма. Безопасность на уроках физической культуры в школе. Безопасность жизнедеятельности при взаимодействии человека с техносферой. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации в Красноярском крае. Выживание в экстремальных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

<u>История (история России, всеобщая история)</u>

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма.

Основные разделы: История как наука. Происхождение и расселение восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (VI – XIII вв.). Формирование Московского государства (вторая половина XIII - первая четверть XVI вв.). Особенности развития русского (российского) централизованного государства (XVI – XVII вв.). Российская империя в XVIII – XIX вв. Революционный срыв развития России. Поиск альтернатив революции начала XX в. Советское государство в 1920-1930-х гг. СССР во Второй мировой войне. СССР: от сверхдержавы к краху (1945-1991 гг.) Становление и развитие новой России (конец XX – начало XXI вв.)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

<u>Философия</u>

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам научных фактов, исторических событий, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Основные разделы: Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Биохимия человека

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные знания о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи; обмене веществ и энергии; о закономерностях биохимических превращений при мышечной деятельности и функционировании организма человека в условиях физиологической и экстремальной физической нагрузки, в период восстановления после мышечной работы; сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Основные разделы: Химия, свойства и функции макромолекул. Витамины, ферменты, гормоны. Обмен веществ и энергии. Интеграция клеточного обмена. Биохимия мышечного сокращения. Биохимические основы мышечной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов лингвистическую и коммуникативную и другие компетенции, уровень которых позволяет использовать английский язык, как в профессиональной дея- тельности, так и для целей самообразования; подготовка студентов к меж-

культурной коммуникации, налаживанию межкультурных и научных связей в России и за рубежом.

Основные разделы: Общенаучный: навыки публичных выступлений, в том числе презентаций. Социально-личностный и общекультурный: межкультурное общение в профессиональной сфере. Инструментальный. Общепрофессиональный: совершенствование слухо-произносительных навыков и навыка обращенного чтения вслух.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и методика физической культуры

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Общая характеристика теории физической культуры и спорта. Содержание и методики занятий физическими упражнениями. Физическая культура в различные периоды жизни человека. Основы рекреационной физической культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Научно-методическая деятельность

Цель изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью. Овладение формами, средствами и методами педагогического исследования.

Основные разделы: Научная и методическая деятельность в сфере рекреации, туризма, физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки. Спортивная наука, форма и виды. Этапы развития. Взаимосвязь спортивной науки с педагогикой, физиологией

физического воспитания, спортивной медициной, гигиеной и врачебным контролем. Определение темы, Цели и задач исследования. Разработка рабочей гипотезы. Методы исследования. Эксперимент, виды. Организация и проведение исследования. Обработка и анализ научного материала. Оформление и написание научных работ по результатам исследования. Рефераты, тестирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивное ориентирование

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для самостоятельной педагогической и организационной работы.

Основные разделы: История развития спортивного ориентирования. Карта в спортивном ориентировании. Местность соревнований. Виды ландшафта, рельеф, его формы. Виды спортивного ориентирования. Дистанции соревнований. Символьные легенды КП. Техническая подготовка в спортивном ориентировании. Тактика и стратегия спортивного ориентирования. Анализ выступлений спортсменов в соревнованиях по ориентированию. Организация и судейство соревнований (судейская практика).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Фитнес

Цель изучения дисциплины: изучения дисциплины является овладение студентами основными знаниями по организации, планированию, подготовке и проведению оздоровительных занятий фитнесом с людьми различного возраста и физической подготовленности

Основные разделы: Основные понятия о фитнесе. Значение фитнеса. Основные требования к организации и проведению занятий по фитнесом. Изучение фитнес-программ для занимающихся с различной физической

подготовленностью. Контроль за самочувствием занимающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Конькобежный спорт

Цель изучения дисциплины: Ознакомление студентов с конькобежным спортом и его особенностями. Теория и методика обучения в конькобежном спорте.

Основные разделы: История конькобежного спорта. Виды конькобежного спорта. Теоретические аспекты технико-тактический подготовки в конькобежного спорта. Методика обучения технико-тактическим приемам. Специальная подготовка. Правила конькобежного спорта. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2
Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Подвижные игры

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование подвижных игр с людьми различного возраста и физической подготовленности.

Основные разделы: Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры. Проведение подвижных игр с учащимися различного возраста. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (футбол, волейбол, баскетбол). Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, аттракционы,

соревнования, «веселые старты», оздоровительные лагеря и др.).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-11.1; ПК-11.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о влиянии условий существования человека на его здоровье, вооружении будущих специалистов в области физической культуры теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно обоснованного планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

Основные разделы: 1-й модуль «Теоретические положения общей гигиены». 2-й модуль «Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов и физкультурников».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы медицинских знаний

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных видах заболеваний и неотложных состояний, принципах и методах оказания первой медицинской помощи.

Основные разделы: 1-й модуль «Неотложные состояния». 2-й модуль «Основные инфекционные и соматические заболевания».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Лечебная физическая культура и массаж

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для деятельности в области лечебной физической культуры и массажа с целью профилактики, лечения и восстановления организма.

Основные разделы: История развития ЛФК и массажа. Общие основы лечебной физической культур__ы. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях, травмах. Методы исследования, применяемые в лечебной физической культуре. Гигиенические основы массажа, воздействие массажа на организм. Системы, виды, методы и формы массажа. Характеристики приемов массажа. Порядок проведения процедуры и курсов массажа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-8.1; ОПК-8.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Курортология

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений в области курортологии и способствовать формированию компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Основные понятия курортологии. Природные и лечебные ресурсы России и стран СНГ. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений. Природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно- профилактического процесса. Детализированная характеристика его основных функций: профилактическая, реабилитационная, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая. Организационно-методические основы восстановления физического состояния человека в учреждениях санаторно-курортного типа. Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела. Специфика подготовки и деятельности персонала при организации физкультурно-оздоровительных занятий рекреативной направленности и мероприятий лечебного туризма. Характеристика наиболее распространенных российских и зарубежных курортных центров и зон.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и методика спортивного туризма

Цель изучения дисциплины: обеспечить уровень теоретических и методических знаний необходимый для участников и руководителей походов I - II категории сложности, организаторов спортивного туризма, гидов-проводников 1-2 категории

Основные разделы: Общая подготовка. Специальная подготовка. Теория и методика горного туризма. Теория и методика водного туризма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Совершенствование профессионального мастерства

Цель изучения дисциплины: интегрировать знания, умения и навыки, полученные в различных дисциплинах профессиональной части образовательной программы для формирования более полного и объективного представления об области и предмете профессиональной деятельности бакалавровпо направлению подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Основные разделы: Тематический поиск и систематизация научно-методической литературы. Технология научного исследования. Выпускная квалификационная работа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в специальность

Цель изучения дисциплины: ознакомление с профессиональными навыками бакалавров, педагогов, тренеров в области рекреации, туризма, физической культуры и спорта.

Основные разделы: Содержание учебных планов факультета физической культуры и спорта. Институты, академии, университеты физической культуры и спорта, техникумы физической культуры, училища олимпийскогорезерва в системе высшей школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-6.1; УК-6.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивная метрология

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Основные разделы: Теоретические основы спортивной метрологии; основы теории измерений. Прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля. Теория тестов и оценок. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсмена. Метрологические основы отбора в спорте. Состояние спортсмена и разновидности контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование представления о характере и тенденциях в развитие информационных технологий и знакомство специалистов с подходами к решению проблем педагогической деятельности с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Основные разделы: Обзор современных информационных технологий. Особенности современного программного обеспечения компьютеров. Математизация знаний по туризму, физической культуре и спортивной тренировке. Прикладные программы статистической обработки результатов измерений. Табличное и графическое представление данных измерений с использованием компьютерных программ. Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез). Выявление зависимостей и прогнозирование в туризме, физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Туринформатика с основами рекламы

Цель изучения дисциплины: формирование представления о характере и тенденциях в развитие информационных технологий и знакомство специалистов с подходами к решению проблем педагогической деятельности с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Основные разделы: Обзор современных информационных технологий. Особенности современного программного обеспечения компьютеров. Математизация знаний по туризму, физической культуре и спортивной тренировке. Прикладные программы статистической обработки результатов измерений. Табличное и графическое представление данных измерений с использованием компьютерных программ. Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез). Выявление зависимостей и прогнозирование в туризме, физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2
Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экскурсоведение

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области экскурсоведения.

Основные разделы: История развития экскурсионного дела. Сущность экскурсии. Классификации экскурсий. Методика организации и проведения экскурсии. Профессиональные требования к специалисту-экскурсоводу. Туристско-экскурсионные предприятия. Особенности работы с группой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2
Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Страноведение

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов необходимым уровнем знаний и умений о комплексном изучении стран и отдельных регионов для организации и развития туризма на их территории.

Основные разделы: Понятие об основных разделах страноведения: географическое, историческое, туристское, проблемное страноведение. Характеристика географического положения страны, её пространственная организация как результат взаимодействия её территориальных элементов общественного и природного характера. Хозяйственная специализация страны, условия для развития туризма: природные, климатические, экономические, политические, культурные, религиозные, исторические, демографические. Методики и методы анализа и составления характеристики географического положения страны.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений в области спортивно-оздоровительного туризма, применяемых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретические аспекты адаптивной физической культуры. Психолого-физиологическая характеристика и особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экология

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с базовыми данными современной экологии, раскрыть их фундаментальное значение, показать роль экологии в современном мире.

Основные разделы: Теоретические основы экологии. Основные понятия, исторические этапы и тенденции развития экологии. Характеристика экологических факторов. Популяционная экология. Содержание основных экологических принципов. Структура биоценозов. Трофические связи. Эко- логическая пирамида. Экологическая сукцессия. Динамика биоценозов. Уче- ние В.И. Вернадского о биосфере. Круговорот веществ и энергии в природе. Функции биосферы.

Организм и среда (понятия, их характеристика и классификация). Законы экологии. Экологическое моделирование. Общая характеристика экологических возможностей окружающей среды; экологические ресурсы; кадастр природного ресурса; международная красная книга и др.

Экологические кризисы. Экология как научная основа рационального природопользования и охраны живых организмов.

Классификация антропогенных загрязнений. Экологическая патология. Экологические беженцы.

Социально-экономические и политические аспекты экологии. Тенденции совместного развития природной и техногенной сред.

Международное право в области экологии. Российские законодательные акты и право в области экологии. Эколого-правовая ответственность за сохранность природных ресурсов, памятников истории и культуры.

Пути формирования экологического сознания и культуры занимающихся различными формами рекреации и туризма

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профессиональной этики, выработка у современного специалиста как профессионального долга, дисциплины, самодисциплины, ответственности и гражданственности, педагогический такт, терпимость и ответственность, наличие которых является одним из условий готовности личности выпускника осуществлять последующую деятельность по выбранной им специальности.

Основные разделы: Понятие этики, основные этапы становления этики. Предмет профессиональной этики. Профессиональная этика и мораль. Педагогическая этика. Предмет и задачи педагогической этики. Принципы профессиональной морали и их реализация в педагогической этике. Сущность и критерии педагогической морали. Личность педагога: союз этики, педагогики, психологии, валеологии. Спортивная этика. Кодекс спортивной этики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Краеведение

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области краеведения.

Основные разделы: История развития Красноярского края. Влияние географического положения края на социально-экономическое развитие. Природно-климатические ресурсы края. Население. Промышленные и культурные объекты края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5.1; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивные сооружения

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Основные разделы: Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-1.1; ПК-1.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-

педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области рекреации и туризма, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

Основные разделы: Взаимосвязь рекреационно-оздоровительных занятий с формированием личности. Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса. Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога. Воспитательный потенциал рекреационно- оздоровительной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экологический туризм

Цель изучения дисциплины: обеспечить необходимый уровень теоретических и методических знаний об экологическом туризме и сформировать компетенции, позволяющие успешно реализовывать полученные знания впрактической деятельности.

Основные разделы: Экология и экологический подход. Базовые представления. Содержание и формы экологического туризма (экотуризма). История экотуризма и его место в мировом туризме. Экологический на охраняемых территориях. Социальная и экономическая роль экотуризма. Экология чело- века. Базовые представления. Эколого-туристские технологии – краткий обзор. Формирование эколого-туристского продукта. Экологические аудит и сертификация в туризме.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География рекреационных систем и туризма

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах

мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

Основные разделы: География рекреационных систем и туризма как наука. Понятие о рекреации. рекреация и отдых. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Учение о территориальных рекреационных системах. инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационное и туристское природопользование. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. основы рекреационного проектирования. Туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. туристские центры: понятие, типология и методика оценивания. Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина. География туристского спроса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Рекреалогия

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений в области рекреалогии и способствовать формированию компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Исторические предпосылки становления и развития рекреалогии. Рекреалогия как наука и учебный предмет. Ее междисциплинарная сущность. Основные понятия рекреалогии, их подробная характеристика. Аналитическая оценка соотношения между рекреацией и другими понятиями: свободное время, отдых, досуг, реабилитация, физическая культура, спорт, физическая рекреация и здоровый образ жизни. Детализированная характеристика рекреационных систем и подсистем, их взаимодействие. Основные принципы и концепции рекреалогии, их разновидности и взаимосвязь. Рекреационные потребности и функции. Основные формы рекреации. Типизация рекреационных занятий и деятельности. Общая характеристика технологии конструирования и проведения циклов рекреационных занятий различных типов и видов. Аттрактивность и эффективность различных видов и циклов рекреационных занятий. Особенности рекреационной и туристической деятельности при изменении природных и социокультурных условий. Основные модели рекреалогии и механизмы их оптимизации. Современные проблемы

рекреалогии, характерные для рекреационно-оздоровительной деятельности и занятий различными видами туризма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1.1; ПК-1.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, раскрывающих закономерности социального поведения и деятельности человека и различных общественных групп.

Основные разделы: Социальная психология как наука. Общая характеристика социально-психологических явлений. Общение как социально- психологическое явление. Массовая коммуникация и проблема формирования массового сознания. Социальная психология групп. Динамические процессы в малых группах. Структура социальной власти в малой группе. Феномены больших социальных групп. Социально-психологическая характеристика личности. Социальная психология проблемных отношений. Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Проблемы регулирования социально-психологических явлений. Социально психологическая диагностика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организация физической культуры, спорта и туризма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об организационной структуре и форм управления физического воспитания в России. Сформировать компетенции, позволяющие успешно реализовывать по- лученные знания в организационной деятельности.

Основные разделы: История формирования и развития системы управления физической культурой и спортом в России. Структура и функции государственных и общественных организаций в управлении физической культурой и спортом в России. Современная организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экологические аспекты физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: освоение студентами современных научных знаний об экологической ситуации в мире и в России, о возможностях физической культуры, спорта и туризма в экологическом образовании и воспитании.

Основные разделы: Экология и экологический подход. Экологическая ситуация в мире и в России. Человек и окружающая среда. Экологическая педагогика. Физическая культура, спорт и окружающая среда. Экологическое образование в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2
Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мониторинг физического состояния человека

Цель изучения дисциплины: углубление знаний студентов о способах и методах диагностики состояния организма человека в разрезе спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основные разделы: 1-й модуль «Принципы и методы диагностики физического и психофизиологического состояния организма человека»
2-й модуль «Использование методов мониторинга физического и психофизиологического состояния в практике организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ПК-6.1; ПК-6.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анимация в туризме

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для работы в области рекреативной и туристской деятельности, проведения мероприятий рекреативной и туристской деятельности.

Основные разделы: Определение анимации в рекреационной и туристической деятельности. Значение анимации. Виды анимации как элементы анимационных программ. Классификация туристов. Особенности и формы работы с туристами разных возрастных категорий. Классификация анимационных программ в туризме. Национальные особенности туристов, их учет при составлении анимационных программ. Технология создания и реализации анимационных программ. Ее составные части и этапы реализации. Анализ и контроль эффективности анимационной деятельности. Схема замкну- того цикла непрерывного процесса управления анимационной деятельностью.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Видео-фото дело

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков использования видео-фото технологий для работы в области рекреативной и туристской деятельности.

Основные разделы: История развития фотографии, история создания фотоаппаратов и видеокамер. Устройство фотокамеры и видеокамеры, принцип получения изображения. Аксессуары и дополнительное оборудование фото и видеокамеры. Экспозиция, фокус, настройки цвета, советы и приемы цифровой фотографии. Виды, технология и особенности фотографирования, принципы хорошей фотографии. Перенос фотоматериала в ПК. Технология, редактирования фотографий при помощи программы редактирования изображений. Любительский видеофильм, сценарий, планы съемки. Создание правильной композиции кадра. Монтажная видеосъемка. Озвучивание видеофильма. Техника съемки видеофильма. Перенос отснятого видеоматериала с видеокамеры в ПК. Обучение основным приемом видеомонтажа при по- мощи специальной программы. Озвучивание видеофильма при помощи специальной программы. Создание эффектного слайд-шоу при помощи специальной программы. Специальные виды съемки, эффектная, трюковая, комбинированная видеосъемка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологии разработки туристского продукта

Цель изучения дисциплины: формирование комплексной системы знаний, умений и навыков проектирования и создания турпродукта, способности и готовности к использованию этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Основы туристской деятельности в России. Технологические особенности разработки турпродукта. Основы правового регулирования туристской.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивная медицина

Цель изучения дисциплины: сформировать знания об основных направлениях изменения физиологических процессов при спортивной деятельности, путей и методов их диагностики и коррекции, основных видах спортивных травм и патологических состояний, ассоциированных с высоким уровнем физических нагрузок.

Основные разделы: 1-й модуль «Спортивная травматология». 2-й модуль «Основные биомедицинские пути оптимизации тренировочного процесса и соревновательной деятельности»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Форма промежуточной аттестации.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологии детско-юношеского туризма

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаний основ теории и методики юношеского спорта - совокупности знаний об основном со- держании, формах организации и условиях спортивных занятий, о

наиболее существенных закономерностях данного процесса, общих для различных видов спорта.

Основные разделы: Организационно-методические основы юношеского спорта. Педагогические основы юношеского спорта. Построение тренировочного процесса в отдельных видах спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Топография и ориентирование на местности

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области использования топографии для решения задач в избранной сфере деятельности;развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели; научить студентов пониманиюгеографических карт, способам их использования.

Основные разделы: Основы топографии. Способы определения масштаба. Чтение карты. Искусственные сооружения. Измерения по карте. Основы ориентирования. Азимуты и склонения. Основные задачи ориентирования. Определение точки стояния. Приемы ориентирования. Спутниковая навигация. Особенности ориентирования в горах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Язык и история музыки

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными жанрами, формами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки и слушание музыкальных сочинений.

– формирование и развитие у обучающихся таких личностных качеств, как доброта, сострадание, сила воли, целеустремленность,

коммуникативность, умение понимать и оценивать красоту во всех ее проявлениях; кроме того, стремление к самообразованию, самосовершенствованию, адаптации к новой среде к умению проявлять инициативу, принимать решение в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Музыка эпохи Средневековья и раннего Ренессанса. Музыка высокого Ренессанса и раннего Барокко (XVI – начало XVII вв.). Музыка высокого Барокко. Музыка XVII в. Музыка первой половины XIX в. Романтизм в творчестве немецких композиторов XIX в. Русская музыка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-6.1; УК-6.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является интеграция знаний умений и навыков полученных в ходе изучения других дисциплин (педагогики, психологии физической культуры и спорта, теории физической культуры, физкультурно-оздоровительных технологий, профессиональной этики, управления персоналом и др.) и специальной подготовки для овладения эффективными средствами и методами построения учебно- тренировочного процесса.

Основные разделы: Классификация современных пед. технологий, активные методы обучения, проблемное обучение, дистанционное образование, технологии интегрированного обучения, анализ конкретных ситуаций, игровые технологии, метод проектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивная ориентация и отбор

Цель изучения дисциплины: изучение методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных результатов.

Основные разделы: Теория и методика отбора. Этапы отбора. Система отбора в видах спорта. Моделирование и прогнозирование в спорте. Морфологически е особенности, биологическое и индивидуальное развитие.

Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.